



普通高中教科书

# ENGLISH

# 英语

选择性必修

第二册



上海外语教育出版社

普通高中教科书

# ENGLISH

# 英语

选择性必修

第二册

主编：束定芳

上海外语教育出版社



主 编：束定芳  
副 主 编：王蓓蕾

分册主编：田 臻  
编 者：钱晶晶 朱 彦 杨红燕 王琳艺  
何幼平 陈科芳 沈 华

责任编辑：廖红雁  
美术设计：戴玉倩

普通高中教科书 英语 选择性必修第二册  
上海市中小学（幼儿园）课程改革委员会组织编写

---

出 版 发 行 上海外语教育出版社（上海市大连西路 558 号）  
印 刷 上海中华印刷有限公司  
版 次 2021 年 6 月第 1 版  
印 次 \*\*\*\*\*年\*月第\*次  
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16  
印 张 6  
字 数 190 千字  
书 号 ISBN 978-7-5446-6401-1  
电子出版物号 ISBN 978-7-900586-86-5（音视频）  
定 价 20.70 元（含音视频资料）

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使  
用本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题，请拨打电  
话 4008-213-263。  
如发现印、装质量问题，影响阅读，请  
与上海外语教育出版社联系。电  
话：021-65609540  
全国物价举报电话：12315

声明：按照《中华人民共和国著作权法》第二十五条有关规定，我们已尽量寻找著作权人支付报酬。著作权人如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。

| Unit                                   | Understanding  | Discovering                                |   |
|--|--|--|---|
|  | Reading, Listening and Viewing   | Vocabulary Focus                           | Grammar in Use                            |
| Unit 1<br>Scientists<br><br>P2         | <b>Reading A:</b> Saving Tibet One Seed at a Time (Report)   | Expressions related to scientists          | -ing/-ed forms 4 — used as predicatives   |
|  | <b>Reading B:</b> Rosalind Franklin (Biography)<br><b>Reading strategy:</b> Identifying the author's feelings                              |  |   |
|  | <b>Listening:</b> Stephen Hawking (Radio programme)  |  |   |
|  | <b>Viewing:</b> Do You Know These Female Scientists? (TV programme)<br><b>Culture Link:</b> Nobel Prize Fast Facts                         |  |   |
| Unit 2<br>Language and Mind<br><br>P18 | <b>Reading A:</b> How Language Shapes the Way We Think (Speech)  | Expressions related to language and mind   | Subject clauses and predicative clauses   |
|  | <b>Reading B:</b> For a Better Brain, Learn a New Language (Research report)   |  |   |
|  | <b>Listening:</b> Saving Critically Endangered Languages in Australia (Radio programme)<br><b>Culture Link:</b> Languages Are Disappearing |  |   |
|  | <b>Viewing:</b> Why Should Students Learn Foreign Languages? (Mini-lecture)  |  |   |
| Unit 3<br>Charity<br><br>P34           | <b>Reading A:</b> To Give or Not to Give: What Prompts Us to Donate to Charity? (Research report)  | Expressions related to charity             | -ing forms — used as subjects and objects |
|  | <b>Reading B:</b> Pay It Forward (Short story)   |  |   |
|  | <b>Listening:</b> Non-profit Organisations Founded by Teenagers (Report)   |  |   |
|  | <b>Viewing:</b> Teaching Kids About Charity (TV programme)   |  |   |
| Unit 4<br>Disaster Survival<br><br>P50 | <b>Reading A:</b> Surviving the Earthquake (Short story)   | Expressions related to surviving disasters | Complex -ing forms                        |
|  | <b>Reading B:</b> How to Survive Natural Disasters (Directions)  |  |   |
|  | <b>Listening:</b> Typhoon Mangkhut Struck Southern China (News report)<br><b>Listening strategy:</b> Note taking: mapping                  |  |   |
|  | <b>Viewing:</b> How to Survive an Earthquake (Vodcast)   |  |   |

## Appendices

\* Literature Corner P66

\* Words and Expressions P70

\* Grammar Terms P82

Reading P70

\* Glossary P83

Listening and Viewing P80