



普通高中教科书

# 英语

ENGLISH

选择性必修

第二册

人民教育出版社

普通高中教科书

# 英语

ENGLISH

选择性必修

第二册

人民教育出版社 课程教材研究所  
(中国) 英语课程教材研究开发中心  
(美国) 圣智学习集团

编著

人民教育出版社

·北京·

主 编：刘道义 郑旺全

副 主 编：吴 欣 张献臣

编写人员：Patrick Wallace Sarah H. Miller Tim Gibbs Jacqueline Eu

马晓蕾 张琳琳 葛炳芳 贵丽萍

责任编辑：马晓蕾 张琳琳

美术编辑：胡白珂

普通高中教科书 英语 选择性必修 第二册

（中国）人民教育出版社 课程教材研究所

英语课程教材研究开发中心 编著

（美国）圣 智 学 习 集 团

---

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jeyjk.pep.com.cn](http://jeyjk.pep.com.cn)



《普通高中教科书 英语》是为了适应新时代的发展需要，依据《普通高中英语课程标准（2017年版）》的精神，充分征求广大师生的反馈意见，在《普通高中课程标准实验教科书 英语》的基础上精心修订而成。此次教材修订的主要目的是：全面落实立德树人根本任务，培育社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，充分体现英语课程工具性和人文性的统一，发展学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等英语学科核心素养，充分体现英语学科特殊的育人价值，培养具有中国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的社会主义建设者和接班人。

修订后的教材主要具有以下特点：

**注重思想引领** 教材融入了社会主义核心价值观的基本内容和要求，注重培养学生良好的政治素质、道德品质和健全人格，弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

**反映时代要求** 教材充分反映当代社会发展新变化、科技进步新成果，展示新时代中国特色社会主义新成就，将先进的教育思想和理念融入教材之中，同时紧密结合学生的学习和生活实际，关注信息化环境下学生的发展需求。

**强调语言实践** 教材以英语学习活动观为指导，以主题为引领，以语篇为依托，通过板块式设计将语言知识与听、说、读、看、写等技能有机整合，强调学习过程和学习策略，突出活动目标，让学生用语言做事情，在实践中培养语言运用能力和创新思维。

**突出文化意识** 教材通过展示多姿多彩的中外文化来培养学生对中华文化的认同和传承，加深对人类优秀文化的学习和鉴赏；通过让学生分析中外文化异同，发展其多元思维和批判性思维，增强学生跨文化理解和跨文化沟通能力，构建人类命运共同体意识。

**激发学习动机** 教材以真实性、趣味性、规范性和经典性作为内容选编原则，主题覆盖面广，语篇题材和体裁丰富，活动呈现形式多样，版式设计生动活泼且富有美感，力求激发学生的学习兴趣 and 动机，引发他们积极思考、主动参与语言实践活动，提升英语学习效率。

**满足不同需求** 教材编排内容和活动设计既充分考虑学生的共同基础，又兼顾学生不同的能力水平和学习需求，提供了拓展性的教学内容，为教师灵活使用教材进行教学提供了便利，也切实促进学生的个性发展。

本套教材为高中英语教学提供了丰富的教学资源。希望教材能够帮助同学们打下坚实的语言基础，提高英语水平，获得全面发展；同时也希望老师们能够充分利用教材，在实践中不断完善教学，取得良好的教学效果。

# CONTENTS

Theme	Reading	Listening
<p>p. 1</p> <p>UNIT 1</p> <p><b>SCIENCE AND SCIENTISTS</b></p>	<p>John Snow Defeats “King Cholera” <i>Ask questions</i></p> <p>The Father of China’s Aerospace; A World of Pure Thought</p> <p>AI and Human Beings</p>	<p>A visit to the science museum <i>Predict by using pictures</i></p> <p>China’s deep-sea dive record and quantum computing machine</p>
<p>p. 13</p> <p>UNIT 2</p> <p><b>BRIDGING CULTURES</b></p>	<p>“Welcome, Xie Lei!” Business Student Building Bridges <i>Understand long sentences</i></p> <p>Studying Abroad: Is It a Good or a Bad Idea?</p> <p>A Canadian Teenager’s Experience in China</p>	<p>Chinese language learning abroad <i>Pay attention to the setting</i></p> <p>An exhibition of Chinese bronze relics</p>
<p>p. 25</p> <p>UNIT 3</p> <p><b>FOOD AND CULTURE</b></p>	<p>Culture and Cuisine <i>Understand cause and effect</i></p> <p>Healthy Eating</p> <p>Convenience Food or Fresh Food?</p>	<p>Ordering food at a Chinese restaurant <i>Preview</i></p> <p>Ordering food at an American steakhouse</p>
<p>p. 37</p> <p>UNIT 4</p> <p><b>JOURNEY ACROSS A VAST LAND</b></p>	<p>Seeing the True North via Rail: Vancouver and the Heart of Canada <i>Use discourse markers to show relationships</i></p> <p>Seeing the True North via Rail: Toronto and Montreal</p> <p>Xu Xiake’s Guilin</p>	<p>A rail journey across Canada <i>Understand idioms</i></p> <p>A long walk across Australia</p>
<p>p. 49</p> <p>UNIT 5</p> <p><b>FIRST AID</b></p>	<p>First Aid for Burns <i>Understand text types</i></p> <p>A First-aid Story</p> <p>Is Your Home Safe?</p>	<p>An emergency call <i>Follow instructions</i></p> <p>First-aid techniques</p>
<p><b>WORKBOOK</b></p>	<p>Unit 1 p. 61</p> <p>Unit 2 p. 68</p> <p>Unit 3 p. 75</p> <p>Unit 4 p. 82</p> <p>Unit 5 p. 89</p>	