



义务教育教科书



英语

English

八年级下册

 译林出版社

义务教育教科书



英语



English

八年级下册

 译林出版社

Originally published by Oxford University Press (China) Limited

© Oxford University Press 2001

This edition © Writing Group of *English*, Oxford University Press (China) Limited and Yilin Press 2013

“Oxford” is a registered trademark of Oxford University Press

牛津大学出版社(中国)有限公司原版

© Oxford University Press 2001

本版©《英语》编写组、牛津大学出版社(中国)有限公司和译林出版社 2013

Oxford 为牛津大学出版社的注册商标。

版权所有。未经版权所有人书面许可，不得在任何地区以任何形式、任何媒介、任何文字翻印、仿制或转载本书的内容、文字或图片。

英语(八年级下册)

原作者 Catherine Dawson (英)
英方主编 牛津大学出版社(中国)有限公司英语教材编写委员会
中方主编 王守仁 何 锋
副主编 连 凯 顾爱彬
编写 杨亚建 刘 芸 张利琴 包 丰 周桂良 李 娜 魏 惠 孙国良
责任编辑 杨亚建 戴菊杰 朱静亚
装帧设计 牛津大学出版社(中国)有限公司 设计部
译林出版社 韦 枫
插图 蔡文勇 侯海屏 韦 枫 笄贞子

出版 译林出版社
地址 南京市湖南路 1 号 A 楼
邮箱 jiaocai@yilin.com
教材热线 025-83658349, 83672889
印刷 郑州市欣隆印刷有限公司
开本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印张 9.5
版次 2013 年 11 月第 2 版
印次 2022 年 12 月第 10 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5447-4549-9
定价 9.02 元



版权所有·侵权必究

如发现印、装质量问题，请与印刷厂联系。电话：0371-68950178 68950325

致同学

欢迎来到我们的英语学习乐园。这里有新鲜、丰富的话题，纯正、规范的语言，有趣、多样的练习。这是教材，但又不仅仅是教材。

在这里，我们将通过参与、探究和合作等实践方式，学会如何用英语与他人交流，表达自己的思想。在这里，我们将领略别样文化，体验异域风情，探寻更广阔的学习天地。

这是埃迪 (Eddie) ，这是霍波 (Hobo) ，他俩将伴随我们一起走过三年的学习时光。本学期我们共学习八个单元。每单元开篇的卡通画 (Comic strip) 以风趣的漫画、简洁的对白带我们开始新单元的学习。接下来的导入 (Welcome to the unit)，一组图片、一段对话，会激活我们关于单元话题已有的知识储备。阅读 (Reading) 是我们的重点学习板块。在本学期的学习中，我们先在家乡走走，了解她的过去和现在；再背起行囊，去感受外面世界的精彩；丰富的网络资源，还可以让我们足不出户环游世界；行万里路，也要读万卷书，书本可以带领我们穿越时空，通晓古今；作为学生的我们，同时也是社会大家庭的一员，文明礼貌要时刻谨记；奉献爱心要从点滴做起；我们要关爱社会，保护地球，建设美好的绿色家园。语法板块 (Grammar) 主要梳理本单元出现的重点语言现象，帮助我们更好地掌握语法规则。综合技能 (Integrated skills) 中的听、说、读、写训练，着重培养我们的语言综合运用能力。本册学习技能 (Study skills) 提供了具体的写作指导，教我们区分事实和观点、要点和细节；学会使用图表整理思路，在作文中加入恰当的连接词承上启下；了解针对不同的话题应该使用的不同叙述方法；注意行文中的标点断句；知道如何引用习语为文章添彩；养成完成作文后及时自查错误并纠正的好习惯。学完一个单元，大家一定跃跃欲试，想动手写一写吧！任务板块 (Task) 引导我们整理思路、组织语言，再落笔成文。最后，通过自我评价 (Self-assessment)，我们将体验收获的快乐。如果还想接受更高的挑战，每个模块 (四个单元) 之后的课题 (Project) 是我们大显身手的好地方！

现在，让我们放松心情，一起走进这个乐园吧。祝大家学习愉快！

Contents

	Unit	Welcome to the unit	Reading	Grammar
Module 1 Travel in time and space	1 Past and present (p. 6)	Transport at different times (p. 7)	Times have changed (pp. 8–11)	Present perfect tense (pp. 12–14)
	2 Travelling (p. 20)	Places of interest (p. 21)	A trip to Hong Kong (pp. 22–25)	A Using <i>have/has been</i> and <i>have/has gone</i> (pp. 26–27) B Verbs with <i>for</i> and <i>since</i> (pp. 27–28)
	3 Online tours (p. 34)	Learning about computers (p. 35)	Around the World in Eight Hours (pp. 36–39)	Simple past tense and present perfect tense (pp. 40–42)
	4 A good read (p. 48)	What type of book do you like? (p. 49)	Gulliver in Lilliput (pp. 50–53)	A Using question words + <i>to</i> -infinitives (pp. 54–55) B Using <i>must</i> and <i>have to</i> (p. 56)
Module 2 Rights and responsibilities	5 Good manners (p. 64)	Doing the right things (p. 65)	When in Rome (pp. 66–69)	A Using <i>enough to</i> (p. 70) B Using <i>too ... to</i> (p. 71)
	6 Sunshine for all (p. 78)	People who need help (p. 79)	The Special Olympics World Games (pp. 80–83)	A <i>It is</i> + adjective + <i>to</i> -infinitive (p. 84) B <i>It is</i> + adjective + <i>for ...</i> + <i>to</i> -infinitive (p. 85) C <i>It is</i> + adjective + <i>of ...</i> + <i>to</i> -infinitive (p. 86)
	7 International charities (p. 92)	Charities around the world (p. 93)	An interview with an ORBIS doctor (pp. 94–97)	Passive voice in the simple present and past tenses (pp. 98–100)
	8 A green world (p. 106)	A green life (p. 107)	Green Switzerland (pp. 108–111)	Passive voice in the simple future tense (pp. 112–114)