



义务教育教科书

英语

English

八年级上册

 译林出版社

义务教育教科书



英语

English

八年级上册

 译林出版社

版权所有。未经版权所有人书面许可，不得在任何地区以任何形式、任何媒介、任何文字翻印、仿制或转载本书的内容、文字或图片。

英语（八年级上册）

原 作 者 Catherine Dawson（英）
主 编 王守仁 何 锋
副 主 编 连 凯 顾爱彬
编 写 杨亚建 陈学民 蒋 静 杨晓梅 周桂良 魏 惠 李 娜 汪 磊 许淼淼
责任编辑 杨亚建 戴菊杰 黄 砾
装帧设计 韦 枫
插 图 蔡文勇 侯海屏 笄贞子

出 版 译林出版社
地 址 南京市湖南路1号A楼
邮 箱 jiaocai@yilin.com
购买热线 400-928-9069
教材热线 025-83658349, 83672889
重 印 江苏凤凰出版传媒股份有限公司
发 行 江苏凤凰出版传媒股份有限公司
印 刷 江苏凤凰新华印务集团有限公司
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 8.75
版 次 2013年6月第2版
印 次 2023年5月第11次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5447-3855-2
定 价 8.73元



版权所有·侵权必究

如发现印、装质量问题，请与凤凰传媒联系。电话：400-828-1132

致同学

欢迎来到我们的英语学习乐园。这里有新鲜、丰富的话题，纯正、规范的语言，有趣、多样的练习。这是教材，但又不仅仅是教材。

在这里，我们将通过参与、探究和合作等实践方式，学会如何用英语与他人交流，表达自己的思想。在这里，我们将领略别样文化，体验异域风情，探寻更广阔的学习天地。

这是埃迪 (Eddie) ，这是霍波 (Hobo) ，他俩将伴随我们一起走过三年的学习时光。本学期我们共学习八个单元。每单元开篇的卡通画 (Comic strip) 以风趣的漫画、简洁的对白带我们开始新单元的学习。接下来的导入 (Welcome to the unit)，一组图片、一段对话，会激活我们关于单元话题已有的知识储备。阅读 (Reading) 是我们的重点学习板块。在本学期的学习中，我们一起聊聊和好朋友的相处，了解中西方学校生活的差异，分享一天出行的见闻，也可以在家体验DIY的乐趣；我们还会结识可爱的动物朋友，一起关注濒危动物，认识大自然的四季轮回和气候变换，了解自然灾害、意外事故以及基本的急救措施，远离可能遇到的危险。语法板块 (Grammar) 主要梳理本单元出现的重点语言现象，帮助我们更好地掌握语法规则。综合技能 (Integrated skills) 中的听、说、读、写训练，着重培养我们的语言综合运用能力。学习技能 (Study skills) 介绍一些具体的学习方法，本册我们将学习分类法记忆单词的技巧和前缀、后缀、合成等构词法的知识，从而能够快速、准确地记忆单词。学完一个单元，大家一定跃跃欲试，想动手写一写吧！任务板块 (Task) 引导我们整理思路、组织语言，再落笔成文。最后，通过自我评价 (Self-assessment)，我们将体验收获的快乐。如果还想接受更高的挑战，每个模块 (四个单元) 之后的课题 (Project) 是我们大显身手的好地方！

现在，让我们放松心情，一起走进这个乐园吧。祝大家学习愉快！

Contents

	Unit	Welcome to the unit	Reading	Grammar
Teenage life	1 Friends (p. 6)	Qualities of a good friend (p. 7)	Best friends (pp. 8–10)	Comparative and superlative adjectives (pp. 11–12)
	2 School life (p. 18)	Different words for the same thing (p. 19)	School lives (pp. 20–22)	A Comparing the amount of things (p. 23) B Comparative and superlative adverbs (p. 24)
	3 A day out (p. 30)	Where are they? (p. 31)	Around the world in a day! (pp. 32–34)	A Using <i>as ... as</i> (p. 35) B Reflexive pronouns (p. 36)
Module 1	4 Do it yourself (p. 42)	About DIY (p. 43)	Do it yourself (pp. 44–46)	A Giving instructions (p. 47) B Using <i>should</i> and <i>had better</i> (p. 48)
Nature and the environment	5 Wild animals (p. 56)	Learning about wild animals (p. 57)	Giant pandas (pp. 58–60)	A Using <i>may</i> for possibility (p. 61) B Using verbs + <i>to</i> -infinitives (p. 62)
	6 Birdwatching (p. 68)	What do you know about birds? (p. 69)	Birds in Zhalong (pp. 70–72)	A Using <i>to</i> -infinitives for purpose (p. 73) B Using verbs + objects + <i>to</i> -infinitives (p. 74)
	7 Seasons (p. 80)	Weather and seasons (p. 81)	A poem about the seasons (pp. 82–84)	Verbs and sentence structures (pp. 85–86)
Module 2	8 Natural disasters (p. 92)	Natural disasters and accidents (p. 93)	An earthquake (pp. 94–96)	A Past continuous tense (p. 97) B Using <i>when</i> , <i>while</i> and <i>as</i> (p. 98)