



全国优秀教材二等奖

义务教育教科书

数学

五年级 上册



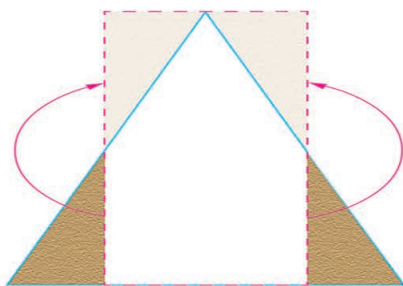
江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

义务教育教科书

数学

五年级 上册

孙丽谷 王 林 主编

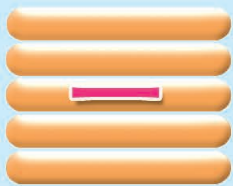


班级 _____

姓名 _____

目 录

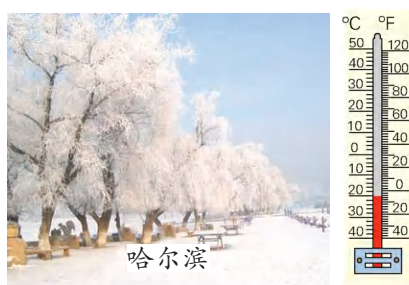
一	负数的初步认识	1
二	多边形的面积	7
	校园绿地面积	28
三	小数的意义和性质	30
四	小数加法和减法	48
五	小数乘法和除法	55
	班级联欢会	82
六	统计表和条形统计图(二)	84
七	解决问题的策略	94
八	用字母表示数	99
	钉子板上的多边形	108
九	整理与复习	110



负数的初步认识



温度计显示的是某一天 3 个城市的最低气温。



从图中你能知道些什么？

南京的最低气温是 0°C 。



三亚的最低气温比 0°C 高，是零上 20°C 。



哈尔滨的最低气温比 0°C 低，是零下 20°C 。

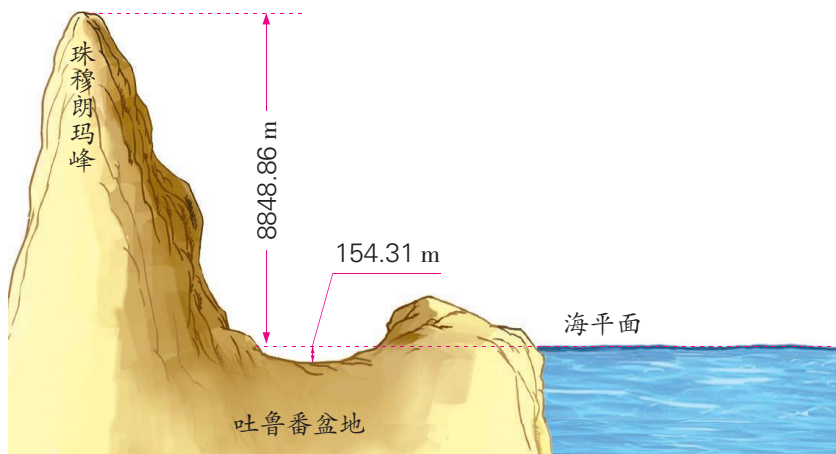


零上 20°C 可以记作 “ $+20^{\circ}\text{C}$ ”， $+20$ 读作正二十；零下 20°C 可以记作 “ -20°C ”， -20 读作负二十。

“ $+20^{\circ}\text{C}$ ” 和 “ -20°C ” 的含义有什么不同？



2 你能看图说出珠穆朗玛峰和吐鲁番盆地比海平面高或低多少米吗?



通常，我们规定海平面的平均海拔高度为 0 米。比海平面高 8848.86 米，称为海拔 8848.86 米，可以记作“+8848.86 米”；比海平面低 154.31 米，称为海拔负 154.31 米，可以记作“-154.31 米”。

像 +20、+8848.86 这样的数都是正数(正数前面的“+”可以省略不写)，像 -20、-154.31 这样的数都是负数。

0 既不是正数，也不是负数。



你在生活中见过负数吗？
它们的含义各是什么？

练一练

先读一读，再把下面各数填入合适的圈内。

- 5 + 26 8 - 40 - 120 + 103 0

正数

负数

